

<b>ALLGEMEINE INFORMATIONEN</b>		
Name des Unterrichtsfachs	<b>Chirurgie 1 – Allgemeine Chirurgie</b>	
Leitung des Unterrichtsfachs	<b>Izv.prof.dr.sc. Goran Kondža</b>	
Mitarbeiter	Doc.dr.sc. Igor Alfirević	
Studienprogramm	<b>Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache</b>	
Status des Unterrichtsfachs	Pflichtfach	
Studienjahr, Semester	Viertes Studienjahr, 7. Semester	
Leistungspunkte und Lehrformen	ECTS Studienleistungskoeffizient	<b>12</b>
	Stundenzahl (V+S+Ü)	<b>165 (45+60+60)</b>
<b>BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES</b>		
<b>Ziele des Unterrichtsfaches</b>		
Wissenserwerb über die allgemein-chirurgischen Prinzipien und Versorgungsrichtlinien bei chirurgischen Patienten.		
<b>Voraussetzungen für die Einschreibung des Unterrichtsfaches</b>		
Es gelten die Voraussetzungen die im Unterrichtsplan und im Studienprogramm beinhaltet sind.		
<b>Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt</b>		
<b>1.1, 3.5</b>		
<b>Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse (5-10 Lernziele)</b>		
<b>Kenntnisse</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretische und praktische Kenntnisse über das klinische Bild, Indikationen, Kontraindikationen, chirurgische Zugänge und Operationsarten von den häufigste chirurgischen Krankheitsbildern und Verletzungen und deren mögliche intra- und postoperative Komplikationen und Managment.</li> </ol>		
<b>Fähigkeiten</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selbständige Anamneseerhebung und Durchführung der klinischen Untersuchung sowie Formulierung einer Arbeitsdiagnose;</li> <li>2. Erkennen der Leitsymptome und herstellen eines Zusammenhangs mit anderen klinischen Entitäten;</li> <li>3. Erkennen von Leitsymptomen von lebensgefährdenden Situationen und deren Behandlung</li> </ol>		

4. Diskussion und Deutung des klinischen Bildes und Interpretation der Differentialdiagnose
5. Kritische Begutachtung von Befunden im Rahmen der Diagnostik
6. Selbständige Durchführung von klinischen Fertigkeiten gemäß dem Handbuch der klinischen Fertigkeiten
7. Beaufsichtigte Durchführung verschiedenster diagnostischer und therapeutischer Schritte gemäß dem Handbuch der klinischen Fertigkeiten.
8. Kenntnis und Durchführung von therapeutischen und diagnostischen Maßnahmen als auch Überwachung von Patienten gemäß gängiger Behandlungsalgorithmen.
9. Führung der medizinischen Dokumentation in der Krankengeschichte;
10. Mitarbeit im Team als auch während inter- und multidisziplinärer klinischer Tätigkeit sowie Entwicklung guter Patienten- und Angehörigen-Gesprächsführung.

### Inhalt des Faches

Allgemeine chirurgische Pathophysiologie  
 Perioperative Betreuung und Vorbereitung des Patienten /Prijeoperativna obrada i priprema bolesnika;  
 Grundlegende chirurgische Eingriffe der Viszeralchirurgie, Gefäßchirurgie, Thorax- und Herzchirurgie, der plastischen, rekonstruktiven Chirurgie und Traumatologie als auch Kenntnis über mögliche Komplikationen und deren Behandlung, sowie Kenntnis der wesentlichen aktuellen Aspekte der onkologischen Chirurgie.

<b>Art der Durchführung des Unterrichts</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrveranstaltung	<input type="checkbox"/> Selbständiges Arbeiten und Aufgaben
	<input checked="" type="checkbox"/> Seminar und Werkstätte	<input type="checkbox"/> Multimedia und Online Medien
	<input checked="" type="checkbox"/> Übung	<input type="checkbox"/> Labor
	<input type="checkbox"/> Fernstudium	<input type="checkbox"/> Mentoring
	<input type="checkbox"/> Externer Unterricht	<input type="checkbox"/> sonstige

### Pflichten des Studenten

Vorbereitung für den Unterricht durch Studium von Fachliteratur, die für die einzelnen Unterrichtseinheiten vorgeschlagen wurde, sowie durch die aktive Teilnahme im Unterricht. Ein Student muss bei mindestens 70% aller Unterrichtsveranstaltungen anwesend sein

### Verfolgung der Studentenleistungen

Anwesenheitspflicht	x	Aktive Beteiligung am Unterricht	x	Seminara rbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Wissensüberprüfung		Referat		Praktische Arbeit	
Portfolio							

**Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung**

Die Studentenarbeit wird während des Unterrichts und bei der Abschlussprüfung bewertet. Studenten erhalten eine Beurteilung, die als Zahl und im Wort ausgedrückt wird. (nicht genügend (1), genügend (2), befriedigend (3), sehr gut (4), vorzüglich (5). Während des Unterrichts kann ein Student max. 100 Notenpunkte gesammelt haben. Während des Unterrichts können die Studenten durch verschiedene Aktivitäten max. 20 Punkte erreichen. Bei der Abschlussprüfung können die Studenten max. 80 Punkte erzielen. Die Endnote stellt die Summe der Notenpunkte dar, die im Unterricht und bei der Abschlussprüfung ermittelt wurden.

**Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Anmeldung des Studiumprogrammvorschlages)**

1. Siewert R, Stein H. Chirurgie. Springer; 2012.

**Zusatzliteratur (zum Zeitpunkt der Anmeldung des Studiumprogrammvorschlages)**

1. Henne Bruns D. Chirurgie - Duale Reihe. Thieme; 2012

**Die Zahl der Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Modul teilhabenden Studenten**

<i>Titel</i>	Exemplare	Studentenzahl
Siewert R, Stein H. Chirurgie. Springer; 2012.		Es wird die gekaufte Lizenz für Online Lehrbücher angewendet: <a href="https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117">https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117</a> Zugang erhalten alle Studenten die dieses Studienprogramm inskribiert haben

**Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird**

Die Qualität der Durchführung der Vorlesungen wird mittels anonymer Studentenumfragen über die Qualität der Organisation und Abhaltung des Unterrichts, über den Inhalt des Unterrichtsfaches und über die Arbeit des Lehrenden kontrolliert. Aus der Studentensicht wird bewertet: Nützlichkeit der Vorlesungen, Unterrichtsinhalte, wie die Vortragenden vorbereitet sind, ob der Stoff klar und verständlich vorgetragen wurde, Menge der neuen Inhalte, sowie Qualität der Präsentation. Unterrichtsplan wird mit seiner Umsetzung administrativ verglichen. Studententeilnahme an Vorlesungen und Übungsveranstaltungen wird kontrolliert und analysiert, ebenso die Abwesenheitsgründe