

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Chirurgie 2 - Herzchirurgie	
Leitung des Unterrichtsfaches	Izv. prof. dr. sc. Goran Kondža	
Mitarbeiter	Doc. dr. sc. Igor Alfirević Doc. dr. sc. Krunoslav Šego	
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Unterrichtsfachstatus	Pflichtfach	
Studienjahr, Semester	Viertes Studienjahr, 8. Semester	
Leistungspunkte und Lehrform	ECTS Studienleistungskoeffizient	2
	Stundenzahl (V+S+Ü)	30 (10+10+10)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTFACHES		
Ziele des Unterrichtsfaches		
Die Studenten sollen Indikationen für herzchirurgische operative Eingriffe, chirurgische Fertigkeiten, präoperative herzchirurgische Risikoeinschätzung, Rolle des Herzchirurgen im Rahmen des Herzteams, prä- und postoperative Komplikationsmanagement, sowie gegenwärtige Trends und Zukunftsperspektiven der Herzchirurgie kennenlernen.		
Voraussetzungen für die Einschreibung des Unterrichtsfaches		
Es gelten die Voraussetzungen, die im Unterrichtsplan und im Studienprogramm beinhaltet sind.		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt		
1.1, 3.5.		
Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse (5-10 Lernziele)		
WISSEN <ol style="list-style-type: none"> 1. Indikationen für einen herzchirurgischen Eingriff erkennen; 2. Erkennen der wesentlichen Differentialdiagnosen anhand des klinischen Bildes und Leitsymptomen; 3. Kennen der verschiedenen Behandlungsalgorithmen und deren Therapieplanung 4. Kritische Einschätzung der verschiedenen invasiven und nicht invasiven Behandlungsmethoden und differenzierte Patientengesprächsführung ; 5. Entsprechende Krankheitsprognose vorausschauend erkennen und Verlauf, Auswirkungen und Behandlungsergebnisse analysieren; 6. Kennen von Therapieoptionen und Behandlungsmethoden gemäß der „evidence based medicine“ Standards. 		
FÄHIGKEITEN <ol style="list-style-type: none"> 1. Selbständige Anamneseerhebung und Durchführung der klinischen Untersuchung des gastroenterologischen Systems sowie Formulierung einer Arbeitsdiagnose 2. Erkennen der Leitsymptome des gastroenterologischen Systems und herstellen eines Zusammenhangs mit anderen klinischen Entitäten; 3. Erkennen von Leitsymptomen von lebensgefährdenden Situationen und deren Behandlung 4. Diskussion und Deutung des klinischen Bildes und Interpretation der Differentialdiagnose 5. Kritische Begutachtung von Befundergebnissen im Rahmen der Diagnostik 		

<p>6. Selbständige Durchführung von klinischen Fertigkeiten gemäß dem Handbuch der klinischen Fertigkeiten</p> <p>7. Beaufsichtigte Durchführung verschiedenster diagnostischer und therapeutischer Schritte gemäß dem Handbuch der klinischen Fertigkeiten.</p> <p>8. Kenntnis und Durchführung von therapeutischen und diagnostischen Maßnahmen als auch Überwachung von Patienten gemäß gängiger Behandlungsalgorithmen.</p> <p>9. Führung der medizinischen Dokumentation in der Krankengeschichte;</p> <p>10. Mitarbeit im Team als auch während inter- und multidisziplinärer klinischer Tätigkeit sowie Entwicklung guter Patienten- und Angehörigen-Gesprächsführung.</p> <p>11. Gezielte Informationsversorgung mit herzchirurgische relevanten Informationen und qualitative Zusammenarbeit mit dem Herzchirurgen ;</p> <p>12. Qualitative Begleitung und Versorgung von herzchirurgischen Patienten.</p>						
Inhalt des Unterrichtsfaches						
<p>Präoperative Vorbereitung und Einschätzung des Operationsrisikos; Indikationen für die chirurgische Behandlung von Patienten mit einer koronaren Herzerkrankung; Indikationen für die chirurgische Behandlung von Patienten mit Herzklappenerkrankung; Indikationen für die chirurgische Behandlung von Patienten mit Krankheiten der Aorta und der großen peripheren Gefäße ; Minimal invasive Chirurgie; Anwendung von Robotik in der Herzchirurgie.</p>						
Art der Durchführung des Unterrichts		<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Seminar und Werkstätte <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Fernunterricht <input type="checkbox"/> Externer Unterricht			<input type="checkbox"/> selbständige Aufgaben <input type="checkbox"/> multimediales Netzwerk <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Arbeit mit Mentoren <input type="checkbox"/> sonstiges	
Pflichten des Studenten						
<p>Vorbereitung für den Unterricht durch Studium von Fachliteratur, die für die einzelnen Unterrichtseinheiten vorgeschlagen wurde, sowie durch die aktive Teilnahme im Unterricht. Ein Student muss bei mindestens 70% aller Unterrichtsveranstaltungen anwesend sein</p>						
Verfolgung der Studentenleistungen						
Anwesenheitspflicht	x	Aktive Beteiligung im Unterricht	x	Seminararbeit		Experimentelle Tätigkeit
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Essay		Forschungsarbeit
Projekt		Kontinuierliche Wissensüberprüfung		Referat		Praktische Arbeit
Portfolio						
Beurteilung und Bewertung von Studentearbeit während des Unterrichts und bei der Abschlussprüfung						
<p>Die Studentearbeit wird während des Unterrichts und bei der Abschlussprüfung bewertet. Studenten erhalten eine Beurteilung, die als Zahl und im Wort ausgedrückt wird. (nicht genügend (1), genügend (2), befriedigend (3), sehr gut (4), vorzüglich (5)). Während des Unterrichts kann ein Student max. 100 Notenpunkte gesammelt haben. Während des Unterrichts können die Studenten durch verschiedene Aktivitäten max. 20 Punkte erreichen. Bei der Abschlussprüfung können die Studenten max. 80 Punkte erzielen. Die Endnote stellt die Summe der Notenpunkte dar, die im Unterricht und bei der Abschlussprüfung ermittelt wurden.</p>						
Pflichtliteratur (bei der Meldung des Studiumsprogrammvorschlages)						
1. Siewert R, Stein H. Chirurgie. Springer; 2012.						
Zusatzliteratur (bei der Meldung des Studiumsprogrammvorschlages)						

1. Mann DL, Zipes DP, Libby P, Bonow RO. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine. Saunders; 2014.

2. Mirat J, Ćorić V i sur.: Bolesti srčanih zalistaka, Globus; 2012.

Die Zahl der Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Modul teilhabenden Studenten

Titel	Titel	Titel
-------	-------	-------

Es wird die gekaufte Lizenz für Online Lehrbücher angewendet: <https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117>

Zugang erhalten alle Studenten die dieses Studienprogramm inskribiert haben

Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird

Die Qualität der Durchführung der Vorlesungen wird mittels anonymen Studentenumfragen über die Qualität der Organisation und Abhaltung des Unterrichts, über den Inhalt des Unterrichtsfaches und über die Arbeit des Lehrers kontrolliert. Aus der Studentensicht wird bewertet: Nützlichkeit der Vorlesungen, Unterrichtsinhalte, wie die Vortragenden vorbereitet sind, ob der Stoff klar und verständlich vorgetragen wurde, Menge der neuen Inhalte, sowie Qualität der Präsentation. Unterrichtsplan wird mit seiner Umsetzung administrativ verglichen. Studententeilnahme an Vorlesungen und Übungsveranstaltungen wird kontrolliert und analysiert, ebenso die Abwesenheitsgründe