

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Chirurgie 3- Abdominalchirurgie	
Träger des Unterrichtsfaches	Izv.prof.dr.sc. Goran Kondža	
Mitarbeiter	Prof. dr. sc. Željko Bušić	
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Modul Status	Pflichtfach	
Studium Jahr, Semester	Viertes Studienjahr, 8. Semester	
Leistungspunkte und Durchführung der Unterricht	ECTS Studienleistungskoeffizienz	3
	Anzahl der Unterrichtsstunden (P+S+V)	50 (20+15+15)
Beschreibung des Unterrichtsfaches		
Ziele des Unterrichtsfaches		
Allgemeine chirurgische Anatomie und Pathophysiologie, präoperative Behandlung und Vorbereitung des Patienten, grundlegende Eingriffe in der Abdominalchirurgie, sowie potentielle Komplikationen und Behandlungsmöglichkeiten und Aspekte der modernen viszeralen, onkologischen Chirurgie.		
Voraussetzungen für die Teilnahme		
Für diesen Studiengang gibt es keine spezielle Anforderungen außer jene, die im Lehrplan des gesamten Studiengangs festgelegt sind.		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt		
1.1, 3.5.		
Lernergebniss (5-10)		
KENNTNISE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aufzählen der meisten akuten chirurgischen Erkrankungen, Beschreibung der Erkrankungen und Zustände, die eine chirurgische Behandlung erfordern und Unterscheidung zwischen Erkrankungen und Zuständen, die eine dringende chirurgische Behandlung erfordern. 2. Beschreibung der geeigneten chirurgischen Verfahren bei Zuständen und Erkrankungen, die das Leben des Patienten direkt gefährden. 3. Unterscheidung der geeigneten diagnostischen Verfahren bei chirurgischen Patienten. 4. Analysieren und Verknüpfen des klinischen Bildes und der Ergebnisse diagnostischer Verfahren bei chirurgische Patienten. 		
FÄHIGKEITEN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aneignung des notwendigen Wissens für die Diagnostik der pathologischen Zustände im Bereich der Abdominalchirurgie. 2. Erkennung von Krankheiten und Zuständen, die eine chirurgische Behandlung erfordern, sowie Unterscheidung von Krankheiten und Zuständen, die eine dringliche chirurgische Behandlung erfordern. 3. Verknüpfen von operativen Maßnahmen mit möglichen Komplikationen. 		

4. Kennenlernen von Materialien und Instrumenten, die in der Abdominalchirurgie verwendet werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung

Akutes Abdomen: Ursachen und Anzeichen des akuten Abdomens, diagnostische Verfahren und chirurgische Eingriffe beim akuten Abdomen.

Ileus: Mechanische Obstruktion des Dünndarms, intraluminale Obstruktion, Strangulationobstruktion, funktionelle intestinale Darmobstruktion. Ambulante Vorstellung und Diagnostik von Patienten mit akutem Abdomen. Vorbereitung der Patienten mit akutem Abdomen für den chirurgischen Eingriff. Vorstellung von chirurgischen Maßnahmen bei Patienten mit akutem Abdomen im OP Saal. Ambulante Vorstellung der Patientendiagnose mit Illyuszeichen. Diagnoseverfahren bei Illeus. Präoperative Vorbereitung von Patienten mit Darmverschluss. Visualisierung/Vorzeigen von chirurgischen Eingriffen bei Patienten mit Ileus im Operationsaal.

Hernie. Ursachen für Hernien, Bruchanatomie, Leistenhernie, Oberschenkelhernie, Nabelhernie, Hernien im Bereich der weißen Linie, Narbenhernie, Diagnostik der Hernie, Hernien-Komplikationen, operative Behandlung der Hernie und postoperative Komplikationen.

Magenchirurgie. *Peptisches* Magengeschwür, Komplikationen des peptischen Magengeschwürs, chirurgische Behandlung, akute Magendilatation, gutartige Magentumore, bösartige Magentumore, Inzidenz und Symptome des Magenkarzinoms, Diagnostik und chirurgische Behandlung des Magenkarzinoms, Blutungen aus dem oberen Verdauungstrakt. Vorzeigen von Patienten mit freien und inkarzierten Bauchwandhernien. Zwerchfellhernien. Erlernen und Vorzeigen der Operationsmethoden bei Hernien. Vorzeigen der chirurgischen Verfahren bei inkarzierten Hernien mit daraus folgenden Komplikationen. Patientenkontrolle nach Hernienoperationen. Vorstellung von Patienten mit Magenkrebs. Klinische Untersuchung von Patienten mit Magentumoren und Blutungszeichen aus Magen- und Zwölffingerdarm. Teilnahme an der Diagnostik von Blutungen aus dem oberen Verdauungstrakt. Vorstellung von operativen Eingriffen bei Magentumoren und chirurgischen Eingriffen bei Magen- und Zwölffingerdarmlutungen. Postoperative Überwachung derselben Patienten. Vorstellung der Komplikationen der obigen Operationen.

Chirurgische Erkrankungen der Leber, Gallenwege und der Bauchspeicheldrüse. Leberverletzungen, Leberabszess, zystische Lebererkrankungen, Lebertumore, Diagnostik und chirurgische Behandlung von Lebererkrankungen, Cholelithiasis und Cholezystitis (klinisches Bild, Diagnostik und Therapie), Cholangitis, Choledocholithiasis, (klinisches Bild, Diagnostik und Therapie), Tumore und Verletzung des Gallensystems, akute Pankreatitis (klinisches Bild, Diagnose und Behandlung), chronische Pankreatitis, Pankreaskarzinom (klinisches Bild, Diagnose und Behandlung). Vorstellung von Patienten mit einer akuten Entzündung der Gallenblase, akuter Entzündung der Bauchspeicheldrüse und malignem Ikterus. Diagnose und präoperative Vorbereitung von Patienten mit biliären Konkrementen, Gallengangskarzinom, malignen Lebertumoren und Bauchspeicheldrüsenkarzinom. Teilnahme an der Diagnostik maligner Leber- und Bauchspeicheldrüsenerkrankungen. Einführen einer Magensonde und eines Katheters bei Patienten mit akuter Pankreatitis. Vorstellung der chirurgischen Eingriffe der Gallenblase, Gallengangswegen, Leber und des Pankreas im OP Saal. Postoperatives Monitoring und Vorstellung postoperativer Komplikationen bei Patienten die operiert wurden aufgrund von Erkrankungen der Gallenblase, Gallengangswegen, Leber und der Bauchspeicheldrüse.

Chirurgie von Dünndarm und Dickdarm.

Morbus Chron (Ätiopathogenese, klinisches Bild, Komplikationen, chirurgische Behandlung), Colitis ulcerosa (Ätiopathogenese, klinisches Bild, Komplikationen, chirurgische Behandlung), Divertikulitis (Ätiopathogenese, klinisches Bild, Komplikationen, chirurgische Behandlung), chirurgische Behandlung von Dünndarmtumoren, Kolorektales Karzinom (Häufigkeit, Pathohistologie, Krankheitsbild, Komplikationen, chirurgische Behandlung). Vorstellung eines Patienten mit Mb.

Chron. Präoperative Behandlung und Vorstellung von Patienten mit Dünndarmperforation. Präoperative Behandlung und Vorstellung von Patienten mit Colitis ulcerosa und Divertikulitis. Präoperative Behandlung und Vorstellung von Patienten mit Kolonkarzinom. Vorstellung von Patienten mit akuter Blinddarmentzündung. Diagnostik einer akuten Appendizitis. Vorstellung von chirurgischen Eingriffen bei Pathologien von Dünn- und Dickdarm und akuter Appendizitis. Postoperative Überwachung, Verbandwechsel und Kontrolle von Laparotomiewunden nach den oben genannten durchgeführten operativen Eingriffen. Vorstellung postoperativer Komplikationen im Dünn- und Dickdarm.

Laparoskopische Chirurgie. Die häufigsten in der Chirurgie durchgeführten laparoskopischen Verfahren (Apendektomie, Cholezystektomie, Kolonkarzinom, diagnostische Laparoskopie). Vorstellung von Patienten mit einer Indikation für ein laparoskopischen chirurgischen Eingriff. Vorstellung von Instrumenten und chirurgischen Eingriffen im Operationssaal.

Lehr- und Lernmethoden	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesungen	<input type="checkbox"/> Selbstständige Aufgaben
	<input checked="" type="checkbox"/> Seminare und Workshops	<input type="checkbox"/> Multimediale Medien und Netzwerk
	<input checked="" type="checkbox"/> Übungen	<input type="checkbox"/> Labor
	<input type="checkbox"/> Fernunterricht	<input type="checkbox"/> Mentoring
	<input type="checkbox"/> Feldarbeit	<input type="checkbox"/> Sonstiges

Pflichten der Studenten

Voraussetzung für die Scheinvergabe ist die regelmäßige Teilnahme an Unterrichtsveranstaltungen im Modul (70%) und die regelmäßige elektronische Evaluation des Gesamtmoduls.

Evaluation der Studentenleistung

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Kenntnisprüfung		Referat		Praktische Arbeit	
Portfolio							

Beurteilung und Bewertung der Schülerarbeit während des Unterrichts und der Abschlussprüfung

Die Arbeit der Schüler wird während des Unterrichts und der Abschlussprüfung bewertet. Die Schüler werden numerisch und deskriptiv bewertet (unzureichend (1), ausreichend (2), gut (3), sehr gut (4), ausgezeichnet (5)). Während des Kurses kann der Student bis zu 100 Punkte sammeln. Die Schüler können während des Unterrichts durch verschiedene Aktivitätsformen maximal 20 Punkte erhalten. Bei der Abschlussprüfung erhalten die Studierenden maximal 80 Punkte. Die Abschlussnote entspricht der Summe der Noten, die während des Kurses und in der Abschlussprüfung vergeben wurden.

Pfichtliteratur

1. Siewert R, Stein H. Chirurgie. Springer; 2012.

Zusätzliche Literatur

1. Becker, Heinz ; Markus, Peter M. Allgemein- und Viszeralchirurgie I Allgemein Chirurgie - Common Trunk.; 2014

2. Bangard M; Schwenk W. Perioperative Leitsymptome in der Allgemein- und Viszeralchirurgie : praktische Algorithmen und Differenzialdiagnostik. Elsevier, Urban Fischer; 2016

Die Zahl der Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Modul teilhabenden Studenten

<i>Titel</i>	<i>Exemplare</i>	<i>Studenten</i>
Siewert R, Stein H. Chirurgie. Springer; 2012.		<p>Es wird eine gekaufte Lizenz für Online-Tutorials verwenden.</p> <p>https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117</p> <p>Alle Studenten, die im Studienprogramm eingeschrieben sind, wird Zugang haben.</p>

Qualitätskontrolle der Lehrveranstaltung sowie der erworbenen Kenntnissen, Fähigkeiten und Kompetenzen

Die Qualität der Lehrveranstaltung wird durch anonyme Studentenumfragen zu Qualität der Organisation und Abhaltung des Unterrichts, zu den Inhalt des Moduls und zu der Gesamtleistung bzw. Kompetenz der Dozenten ausgewertet. Die Studenten werden Qualität des Vortrags bewerten. Die Nützlichkeit von Vorlesungen aus studentischer Sicht, Lehrinhalte, Lehrvorbereitung, Klarheit der Exposition, Anzahl neuer Inhalte und Präsentationsqualität werden bewertet. Der Lehrplan und seine Durchführung werden administrativ verglichen. Analysiert die Beteiligung von Studenten an Vorlesungen und Übungen und die Gründe für Fehlzeiten.