

<b>ALLGEMEINE INFORMATIONEN</b>		
Name des Unterrichtsfaches	<b>Einführung in wissenschaftliches Arbeiten</b>	
Name des Unterrichtsfaches	<b>Prof.dr.sc. Martina Smolić</b>	
Mitarbeiter		
Studienprogramm	<b>Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache</b>	
Status des Unterrichtsfaches	Wahlfach	
Studienjahr	Viertes Studienjahr, 8. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizienz	<b>1</b>
	Stundenzahl (V+Ü+S)	<b>15 (10+5+0)</b>
<b>BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES</b>		
<b>Ziele des Unterrichtsfaches</b>		
<p>Die Lehrveranstaltung dient zur Vorbereitung auf eigene wissenschaftliche Arbeiten und orientiert sich an typischen Fragen, mit denen Studierenden konfrontiert sind. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ermöglicht ein effektiveres und erfolgreicherer Arbeiten beim Umgang mit Quellen und beim Schreiben von Projekt- und Abschlussarbeiten. Die Studierenden kennen grundlegende Merkmale wissenschaftlicher Arbeiten . Sie kennen verschiedene Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis und haben Grenzfälle diskutiert. Die Studierenden kennen verschiedene Software-Werkzeuge zum systematischen Recherchieren wissenschaftlicher Dokumente und haben diese angewendet. Sie können verlässliche Quellen wissenschaftlicher Erkenntnis von nicht zitierfähigen Quellen unterscheiden.</p> <p>Die Studierenden kennen typische Gliederungen und Konzepte wissenschaftlicher Arbeiten in der Medizin, wie z. B. einer Fachpublikation oder einer Abschlussarbeit, und einschlägige Konventionen zur Darstellung von Arbeitsergebnissen, wie z.B. für grafische Darstellungen und zu Zitierformen, Aufbau und Strukturierung von Quellen- und Literaturverzeichnissen.</p> <p>Sie kennen Grundsätze und Regeln zur Gestaltung guter wissenschaftlicher Texte sowie zur Kriterien geleiteten Analyse von Texten und haben diese in einer eigenen Textproduktion und im Peer Review Verfahren angewendet. Die Studierenden haben Kenntnisse zum Recherchieren und Zitieren in der eigenen Textproduktion angewendet.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, ihren Schreibprozess effektiv zu gestalten und möglichen Schreibhemmungen vorzubeugen.</p>		
<b>Voraussetzung für die Einschreibung des Unterrichtsfaches</b>		
Studenten/innen haben bislang 7 Semester des Medizinstudiums absolviert.		
<b>Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt</b>		
<b>1.1, 2.1, 2.3, 3.4., 3.5</b>		
<b>Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse</b>		
<p><b>Kenntnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen wichtiger Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten</li> <li>- Erklären System des Mentorings, Ausbildung der Dozenten, System des Teamworks</li> <li>- Teile des wissenschaftlichen Arbeits unterscheiden</li> <li>- Kompetente Ansprechpartner bei der Textgestaltung</li> <li>- Eigenverantwortlich Ziele setzen und diese in der Schreibgruppe verfolgen</li> </ul>		

- Erlernen die Prinzipien bei Präsentation des wissenschaftlichen Arbeits in mündlicher und schriftlichen Form
- Erklären die Rolle der Bioethischen Kommissionen

**Inhalt des Unterrichtsfaches**

1. Ausbildung von Wissenschaftlern. Wissenschaftliche Karriere.
2. Die Entstehung und Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens.
3. Wissenschaftlicher Literatur on-line Suche.
4. Wissenschaftliche Forschung: Methoden der Problemlösung außerhalb der theoretischen Entwicklung oder Arbeit aus der Praxis.
5. Wissenschaftliche Forschung: Eine Analyse unerwarteter Entdeckungen, die sich aus der Verarbeitung biologischer Massendaten ergeben.
6. Einführung und Deduktion als Methoden wissenschaftlichen Arbeitens.
7. Definieren und beschreiben Sie den Wachstumsprozess einer wissenschaftlichen Arbeit.
8. Vervollständigen Sie das wissenschaftliche Originaldokument.
9. Überprüfen Sie die wissenschaftliche Arbeit.
10. Die Ergebnisse wissenschaftlicher Forschungsarbeiten durch mündliche und Poster Präsentation.
10. Basisdokumente, Erklärungen, Empfehlungen und Verhaltensregeln in der biomedizinischen Forschung unter Beteiligung von Mensch und Tier.
11. Einwilligung, Bereitschaft, Vertraulichkeit und Informiertheit der Forschungsteilnehmer.
12. Regeln für Ethikkommissionen. Das Verfahren zur Bewertung ethischer Standards

<b>Art der Durchführung des Unterrichts</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesungen	<input checked="" type="checkbox"/> Selbstständige Aufgaben
	<input checked="" type="checkbox"/> Seminare und Workshops	<input type="checkbox"/> Multimedien und Netzwerk
	<input checked="" type="checkbox"/> Übungen (Lernen im Kleingruppen/Unterricht am Krankenbett)	<input type="checkbox"/> Labor
	<input type="checkbox"/> Distant learning	<input type="checkbox"/> Mentoring
	<input type="checkbox"/> Unterricht Vor Ort	<input type="checkbox"/> Sonstiges

**Studentenpflichten**

Voraussetzung für die Scheinvergabe ist die regelmäßige Teilnahme an Unterrichtsveranstaltungen im Modul (70%) und die regelmäßige elektronische Evaluation des Gesamtmoduls.

**Verfolgung der Studentenleistungen**

Teilnahme am Unterricht	X	Aktivität im Unterricht	X	Seminar Arbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	X	Mündliche Prüfung	X	Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Kenntnisprüfung		Referat		Praktische Arbeit	
Portfolio							

**Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung**

Vorträge: Von den Studenten/innen wird erwartet, dass sie den Vorträgen aufmerksam zuhören.  
 Seminare: Die Studenten/innen werden während des Kurses aktiv einen Teil des Seminars vorstellen. Von dem Studenten wird erwartet, dass er das Thema des Seminars im Voraus anhand der vorgeschriebenen obligatorischen Literatur vorbereitet.  
 Von einem Studenten wird erwartet, dass er theoretische Kenntnisse für den Gegenstand der Übung besitzt. Die Abschlussnote entspricht der Summe der Noten, die während des Kurses und in der Abschlussprüfung vergeben wurden.

**Pfichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)**

1. Ritschl V, Weigl R, Stamm T. Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben. Springer:1. Aufl. 2016)

**Zusatzliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)**

**Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten**

Titel	Exemplare	Studentenzahl
Ritschl V, Weigl R, Stamm T. Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben. Springer:1. Aufl. 2016)	Es wird eine gekaufte Lizenz für Online-Tutorials verwenden <a href="https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117">https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117</a> Alle Studierenden, die im Studienprogramm eingeschrieben sind, erhalten Zugang	

**Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird**

Die Qualität der Lehrveranstaltung wird durch anonyme Studentenumfragen zu Qualität der Organisation und Abhaltung des Unterrichts, zu den Inhalt des Moduls und zu der Gesamtleistung bzw. Kompetenz der Dozenten ausgewertet. Die Studenten werden Qualität des Vortrags bewerten. Die Nützlichkeit von Vorlesungen aus studentischer Sicht, Lehrinhalte, Lehrervorbereitung, Klarheit der Exposition, Anzahl neuer Inhalte und Präsentationsqualität werden bewertet. Der Lehrplan und seine Durchführung werden administrativ verglichen. Analysiert die Beteiligung von Studenten an Vorlesungen und Übungen und die Gründe für Fehlzeiten.