

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Augenheilkunde	
Träger der Lehrveranstaltung	Izv. prof. dr. sc. Josip Barać	
Mitarbeiter	Izv. prof. dr. sc. Dubravka Biuk	
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Status der Lehrveranstaltung	Pflichtfach	
Studienjahr, Semester	Fünftes Studienjahr, 10. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS-Studienleistungskoeffizient	6
	Stundenzahl (V+S+Ü)	60 (30+10+20)
BESCHREIBUNG DER LEHRVERANSTALTUNG		
Ziele der Lehrveranstaltung		
Das Ziel der Lehrveranstaltung ist es, den Kursteilnehmern die Aneignung von Kenntnissen, die mit den Grundprinzipien der Augenheilkunde und der Behandlung ophthalmologischer Störungen verbunden sind, zu ermöglichen. Die Studierenden lernen die Epidemiologie, Pathophysiologie und das Krankheitsbild ophthalmologischer Erkrankungen sowie Diagnose- und Therapieverfahren bei den jeweiligen Erkrankungen kennen. Die Betonung liegt auf einem multidisziplinären Zugang zu ophthalmologischen Erkrankungen, zur tatsachenbasierenden Medizin und zur problemorientierten Ophthalmologie.		
Voraussetzungen für die Einschreibung in die Lehrveranstaltung		
Für diese Lehrveranstaltung gibt es neben den im Plan und Programm des Studienganges bestimmten Voraussetzungen keine besonderen Voraussetzungen für die Einschreibung.		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt		
1.1, 1.2, 2.1, 2.2,2.3, 3.1, 4.2		
Erwartete Lernergebnisse der Lehrveranstaltung (5 – 10 Lernergebnisse)		
KENNTNISSE		
1. Anatomie des Auges und der Orbita beschreiben 2. <i>Physiologie des Auges</i> 3. Notfälle in der Augenheilkunde benennen und Augenverletzungen erkennen können 4. Bindehaut- und Hornhautentzündungen benennen und erkennen können 5. Linsenerkrankungen erkennen 6. Vaskuläre Netzhauterkrankungen unterscheiden 7. Augentumore und Hautanhangsgebilde gruppieren 8. Glaukomtypen benennen 9. Einzelne Retinopathieformen unterscheiden		
FERTIGKEITEN		
1. Grundprüfung der Sehschärfe durchführen 2. Inspektion und Palpation des Auges, Verdrehung des Augenlids und eine beaufsichtigte Spülung der Tränenwege durchführen 3. Augenuntersuchung mit fokaler Beleuchtung und am Spaltlampenmikroskop durchführen Augentropfen und -salben verabreichen		

4. *Direkte Ophthalmoskopie durchführen und Operationsmethoden der Netzhautablösung benennen*
5. Beaufsichtigte *Messung des Augeninnendrucks mit der Goldmann-Appplanationstonometrie* durchführen
Digitale Messung des Augeninnendrucks durchführen
6. Gesichtsfeld mit der Konfrontationsmethode prüfen und Pupillenuntersuchung durchführen (direkte und indirekte Reaktion)
7. Augenmotilität prüfen, den Abdeck- und Aufdecktest durchführen, Strabismusoperationen benennen

Inhalt der Lehrveranstaltung

Definition der Augenheilkunde, Einteilung der Augenheilkunde in Fachgebiete, Diagnose- und Therapieverfahren in der Augenheilkunde, kurze Geschichte der Augenheilkunde, Anatomie, Embryologie, Allgemeine und spezielle Pathologie. Erkrankungen der Orbita, Augenlider, des Tränenapparats, der Bindehaut, Hornhaut, Lederhaut, der mittleren Augenhaut, Netzhaut, Linse und des Glaskörpers, Glaukom, *Neuroophthalmologie, Augenrefraktion, Strabismus, Orthoptik und Pleoptik, Verletzungen.*

Art der Durchführung des Unterrichts

- | | |
|--|--|
| ☒ Vorlesungen | ☐ selbstständige Aufgaben |
| ☒ Seminare und Workshops | ☐ Multimedia und Netzwerk |
| ☒ Übungen | ☐ Labor |
| ☐ Fernstudium | ☐ Mentoring |
| ☐ Vor-Ort-Unterricht | ☐ Sonstiges |

Pflichten der Studierenden

Vorbereitung für den Unterricht durch die Erarbeitung der empfohlenen Literatur für einzelne Unterrichtseinheiten sowie eine aktive Teilnahme an allen Unterrichtsformen. Die Studierenden müssen an minimal 70 % aller Unterrichtsformen teilnehmen.

Verfolgung studentischer Leistungen

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	x
Portfolio							

Beurteilung und Bewertung studentischer Leistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung

Die studentischen Leistungen werden im Unterricht und in der Abschlussprüfung bewertet. Die Studierenden werden mit einer Note und Beschreibung bewertet (ungenügend (1), ausreichend (2), gut (3), sehr gut (4), ausgezeichnet (5)). Während des Unterrichts können die Studierenden maximal 100 Notenpunkte sammeln. Die Studierenden können durch diverse Aktivitäten maximal 20 Punkte sammeln. In der Abschlussprüfung können die Studierenden maximal 80 Punkte sammeln. Die Abschlussnote stellt die Summe der im Unterricht und in der Abschlussprüfung gesammelten Notenpunkte dar.

Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Kanski JJ. Klinische Ophthalmologie: Lehrbuch und Atlas. Urban & Fischer: 2008.

Zusätzliche Literatur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Sachsenweger M, Klauf V, Nasemann J, Ugi I. Duale Reihe Augenheilkunde. Thieme: 2002.

Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilnehmenden Studierenden		
---	--	--

Titel	Exemplare	Studierendenzahl
Kanski JJ. Klinische Ophthalmologie: Lehrbuch und Atlas. Urban & Fischer: 2008.	Es wird eine erworbene Lizenz für die Onlinenutzung der Lehrbücher verwendet https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117 Alle Studierenden, die ins Studienprogramm eingeschrieben sind, erhalten einen Zugang zu den Lehrbüchern.	

Weise der Qualitätsüberwachung, die den Erwerb der AusgangsKenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenz sicherstellen

Die Qualität der Durchführung der Vorlesungen wird durch anonyme Studierendenumfragen zur Qualität der Organisation und Abhaltung des Unterrichts, dem Inhalt der Lehrveranstaltung und der Arbeit des Lehrenden überwacht. Es werden der Nutzen der Vorlesung aus studentischer Sicht, die Unterrichtsinhalte, Vorbereitung des Lehrers, Verständlichkeit der Lehrveranstaltung, Menge neuer Inhalte und Qualität der Präsentation bewertet. Der Lehrplan wird mit seiner Umsetzung administrativ verglichen. Es werden die Teilnahme der Studierenden an Vorlesungen und Übungen sowie die Gründe ihrer Abwesenheit kontrolliert und analysiert.