

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Medizinische Informatik 2	
Träger des Unterrichtsfaches	Doc. dr.sc. Ivan Miškulin	
Mitarbeiter	Terezija Berlančič, dr. med.	
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Status des Unterrichtsfaches	Wahlfach	
Studienjahr	Fünftes Studienjahr, 10. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizient	1
	Stundenzahl (V+S+Ü)	15 (5+0+10)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Ziele des Unterrichtsfaches		
Ziel des Kurses ist es, den Studenten, einen zukünftigen Arzt, in die Lage zu versetzen, systematisch an die Organisation heranzugehen, Daten, Informationen und Wissen in Medizin und Gesundheitswesen zu kommunizieren und zu verarbeiten. Stellen Sie es mit modernen Errungenschaften im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien vor, damit diese angemessen, verantwortungsbewusst und kritisch eingesetzt und angewendet werden können. Ziel ist es, die Studierenden auf die Existenz und die Notwendigkeit aufmerksam zu machen, Normen, Klassifikationen und ethische Grundsätze für die Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologie in Medizin und Gesundheitswesen zu entwickeln, um sie ethisch und verantwortungsbewusst einsetzen und bereit sein zu können, sich aktiv an ihrer Weiterentwicklung und Harmonisierung zu beteiligen. Erfahren Sie, wie Sie Informationsflüsse in Gesundheitspraktiken erkennen und die Notwendigkeit und die Möglichkeit erkennen, IT-Lösungen zu bewerten und mit IT-Spezialisten beim Aufbau und der Verbesserung von Gesundheitsinformationssystemen zu kommunizieren. Ziel ist es, die Schüler für die Einführung neuer Technologien im Gesundheitswesen zu sensibilisieren, Gesundheitstechnologien zu bewerten und Anwendungslösungen zu zertifizieren, insbesondere mobile Gesundheitsanwendungen, die sowohl für individualisierte Behandlungen als auch für Gesundheitsinterventionen eingesetzt werden. Schüler sollen die Bedeutung von Informationen für die Entscheidungsfindung in Medizin und Gesundheit verstehen lernen, einschließlich der Bedeutung von Forschungsdaten.		
Voraussetzungen für die Einschreibung des Unterrichtsfaches		
Für diesen Studiengang gelten keine anderen Anforderungen als die im Lehrplan des gesamten Studiengangs festgelegten.		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt		
2.1., 2.2., 2.3., 3.4., 3.5., 4.2.		
Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse		
Nachdem Sie die Prüfung aus diesem Kurs bestanden haben, können Sie: 1. Identifizieren Sie die Schlüsselparmeter des Gesundheitssystems 2. Nennen Sie ein Beispiel für ein Gesundheitsdatenmodell gemäß den weltweit führenden Standards in Gesundheitsinformationssystemen (HL7, IHE, openEHR, Continua). 3. Definieren Sie die Architektur von Lösungen in der mobilen Gesundheitsfürsorge und Telemedizin 4. Identifizieren Sie grundlegende Module eines integrierten Krankenhausinformationssystems 5. Ermittlung der grundlegenden Module und Funktionen des nationalen eHealth-Systems 6. Identifizieren Sie grundlegende Komponenten von elektronischen Patientenakten		

Inhalt des Unterrichtsfaches						
Beteiligung der Studierenden an der Gesundheitsinformatisierung, Bewertung ihrer eigenen Arbeit auf der Grundlage von Daten und Informationen, die die Studierenden selbst sammeln und verarbeiten, kritische Bewertung von E-Health-Anwendungen und Erkennen von Potenzialen sowie Notwendigkeit der Bewertung mobiler Anwendungen für die Gesundheit (M-Health), Präsentation und Präsentation von Expertenergebnissen und Forschungsarbeiten unter Verwendung von Informationstechnologie, Lernen (insbesondere ständige medizinische Ausbildung) über das Internet.						
Art der Durchführung des Unterrichts	☒ Vorlesungen ☐ Seminare und Workshops ☒ Übungen ☐ Fernausbildung ☐ Vor-Ort-Unterricht		☐ selbstständige Aufgaben ☐ Multimedia und Netzwerk ☐ Labor ☐ Mentoring ☐ sonstiges			
Studentenpflichten						
Bereiten Sie sich auf den Unterricht vor, indem Sie die empfohlene Literatur zu den einzelnen Unterrichtseinheiten studieren und aktiv an allen Unterrichtsformen teilnehmen. Der Schüler muss mindestens 70% aller Klassen besuchen.						
Verfolgung der Studentenleistungen						
Teilnahme am Unterricht		Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit	x	Experimentelle Arbeit
Schriftliche Prüfung		Mündliche Prüfung		Essay		Forschung
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit
Portfolio						x
Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung						
Die Arbeit der Schüler wird während des Unterrichts und der Abschlussprüfung bewertet. Die Schüler werden numerisch und deskriptiv bewertet (unzureichend (1), ausreichend (2), gut (3), sehr gut (4), ausgezeichnet (5)). Während des Kurses kann der Student bis zu 100 Punkte sammeln. Die Schüler können während des Unterrichts durch verschiedene Aktivitätsformen maximal 20 Punkte erhalten. Bei der Abschlussprüfung erhalten die Studierenden maximal 80 Punkte. Die Abschlussnote entspricht der Summe der Noten, die während des Kurses und in der Abschlussprüfung vergeben wurden.						
Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)						
1. Dugas M, Medizinische Informatik und Bioinformatik: Ein Kompendium Für Studium Und Praxis, Springer, Deutschland, 2013.						
Zusatzliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)						
1. van Bommel JH, Musen MA, urednici. Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag; 1997.						
2. Coiera E. Guide to Health Informatics. London: Arnold; 2003.						
3. Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006.						
Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten						
Titel		Exemplare		Studentenzahl		
Dugas M, Medizinische Informatik und Bioinformatik: Ein Kompendium		Es wird eine gekaufte Lizenz für Online-Tutorials verwenden https://bfdproxy48.bfd-				

Für Studium Und Praxis, Springer, Deutschland, 2013.

online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117

Alle Studierenden, die im Studienprogramm eingeschrieben sind, erhalten Zugang

Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten

Die Qualität der Durchführung der Vorlesungen wird aufgrund von anonymen Studentenumfragen über die Qualität der Organisation und Abhaltung des Unterrichts, über den Inhalt des Unterrichtsfaches und die Arbeit des Lehrers überwacht. Es wird die Nützlichkeit der Vorlesung aus Studentensicht bewertet, sowie die Unterrichtsinhalte, Vorbereitung des Lehrers, Klarheit des Vortrags, Menge neuer Inhalte und Qualität der Präsentation. Der Lehrplan wird mit seiner Umsetzung administrativ verglichen. Es werden die Teilnahme der Studenten an Vorlesungen und Übungen sowie die Gründe ihrer Abwesenheit kontrolliert und analysiert