

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Pädiatrie	
Träger des Unterrichtsfaches	Prof. Dr. sc. Vesna Milas	
Mitarbeiter	Izv. prof. dr. sc. Silvija Pušeljić Dr. sc. Matej Šapina	
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Status des Unterrichtsfaches	Pflichtfach	
Studienjahr	Fünftes Studienjahr, 10. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizient	11
	Stundenzahl (V+S+Ü)	200 (100+40+60)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Ziele des Unterrichtsfaches		
Ziel des Unterrichtsfaches ist es, den Studenten den Erwerb von Kenntnissen über die Grundlagen der Pädiatrie und die Behandlung pädiatrischer Erkrankungen zu ermöglichen. Die Studenten werden mit der Epidemiologie, Pathophysiologie und klinischen Manifestationen pädiatrischer Erkrankungen sowie diagnostischen und therapeutischen Verfahren bei bestimmten Erkrankungen vertraut gemacht. Der Schwerpunkt liegt auf einem multidisziplinären Ansatz bei pädiatrischen Erkrankungen, evidenzbasierter Medizin und problemorientierter Pädiatrie.		
Voraussetzungen für die Einschreibung des Unterrichtsfaches		
Keine besonderen.		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt		
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2		
Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse		
Kenntnisse 1. Definition der grundlegenden Thesen bezogen auf Kinder im verschiedenen Alter (Säugling, kleines Kind, Adolescent) als Interessenobjekt der Pädiatrie und Erklärung des holistischen Ansatzes zur Pädiatrie, der die Maßnahmen zur Prävention und Behandlung von Krankheiten sowie die Rehabilitation von kranken Kindern einschließt 2. Kennenlernen der vitalen Statistik und der grundlegenden Aspekte der Organisation des Gesundheitsschutzes von Kindern und Müttern, Erklärung der Durchführung des Screenings und der Impfung bei Neugeborenen, Betonung der Wichtigkeit anderer Maßnahmen zur Prävention und Erhaltung der Gesundheit des Kindes 3. Hervorhebung des Bedarfs an und Erklärung der Weisen zur Sorge um und Aufsicht über das richtige Wachstum und die Entwicklung von Kindern sowie Kennenlernen der richtigen Ernährung unter Beachtung des entsprechenden Kindesalters 4. Kennenlernen, Definition und Klassifikation der Kasuistik der speziellen Pädiatrie nach Funktionen und Krankheiten der Hauptorgansysteme		

5. Kennenlernen und Erklärung der häufigsten akuten und chronischen Krankheiten im Kindesalter, damit die Studenten als künftige Ärzte für Allgemeinmedizin in der Lage sind, die Probleme der kranken Kinder auf Ebene der ambulanten Arbeit bzw. des primären Gesundheitsschutzes selbstständig zu erkennen und zu lösen

6. Definition, Erkennung und Unterscheidung der häufigsten Notfälle in der Medizin des Kindesalters

Fähigkeiten

1. Kennenlernen der Fähigkeiten zur Erfassung der pädiatrischen Heteroanamnese und Kennenlernen der Fähigkeit zur körperlichen Untersuchung von Kindern sowie der Besonderheiten dieser abhängig vom Kindesalter
2. Kennenlernen der Methoden und Weise zur Einschätzung des Wachstums und der psychomotorischen Kindesentwicklung, sowie Erkennen der Kinder, die von ordentlichen Befunden und erwarteten Werten abweichen
3. Kennenlernen der grundlegenden Verfahren, Empfehlungen und Ratschläge bezogen auf die Ernährung des gesunden und kranken Kindes und Unterscheidung dieser unter Beachtung des Alters des Kindes
4. Kennenlernen der grundlegenden Verfahren der Herz-Lungen-Wiederbelebung von Neugeborenen, Säuglingen, kleinen Kindern und Schulkindern, sowie der allgemeinen Verfahren im Falle einer akuten Vergiftung

Inhalt des Unterrichtsfaches

Der Pädiatrie-Unterricht umfasst die pädiatrische Propädeutik, klinische Pädiatrie, soziale und präventive Pädiatrie und die pädiatrische Rehabilitation. Die Studenten werden in die Ätiopathogenese und die Besonderheiten in der Diagnostik von Kinderkrankheiten eingeführt, sowie in die Vorbeugung von Krankheiten im Kindesalter; sie werden zur Behandlung und Rehabilitation von kranken Kindern befähigt.

Klinische Pädiatrie: Epidemiologie, Symptomatologie, Prophylaxe, Diagnostik und Therapie sowie Prognose der häufigsten akuten und chronischen pathologischen Zustände im Kindesalter. Die thematischen Haupteinheiten sind Notfälle und lebensgefährdende Zustände und Krankheiten bei Kindern, Vererbung, Pathologie und Konstitution des Neugeborenen, Unfälle und Vergiftung bei Kindern, kongenitale Anomalien und angeborene Stoffwechselstörungen, akute und chronische Ernährungsstörungen bei Neugeborenen und kleinen Kindern, Avitaminose und Hypovitaminose, akute und chronische Krankheiten der Atemwege, immunologische und hämatologische Krankheiten, Herzkrankheiten und rheumatisches Fieber, Tuberkulose im Kindesalter, Wachstumspathologie und die häufigsten endokrinologischen Erkrankungen bei Kindern, Krankheiten des Verdauungs- und des Harntrakts sowie neurologische Krankheiten im Kindesalter. Soziale und präventive Pädiatrie: allgemeiner und spezifischer prophylaktischer Schutz, Analyse des Familienkreises und des Einflusses der psychosozialen Krankheiten in der Pathologie des Kindesalters, Ursachen der Erkrankung und des Todes bei Kindern sowie Organisation des Mutter- und Kinderschutzes in Kroatien.

Arten der Durchführung des Unterrichts	☒ Vorlesungen	☐ selbständige Aufgaben
	☒ Seminare und Workshops	☐ Multimedia und Netzwerk
	☒ Übungen	☐ Labor
	☐ Fernausbildung	☐ Mentoring
	☐ Vor-Ort-Ausbildung	☐ sonstiges

Pflichten des Studenten

Die Studenten müssen sich auf den Unterricht durch das Studieren der empfohlenen Literatur zu den einzelnen Unterrichtseinheiten vorbereiten und aktiv an allen Unterrichtsformen teilnehmen. Der Student muss mindestens 70 % des Unterrichts besuchen.

Verfolgung der Studentenleistungen

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	x
Portfolio							

Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung

Die Arbeit der Studenten wird während des Kurses und bei der Abschlussprüfung bewertet. Die Studenten werden numerisch und deskriptiv bewertet (ungenügend (1), ausreichend (2), gut (3), sehr gut (4), ausgezeichnet (5)). Während des Unterrichts kann der Student maximal 100 Benotungspunkte sammeln: maximal 20 Punkte durch die Aktivität im Unterricht und maximal 80 Punkte bei der Abschlussprüfung. Die Gesamtnote beträgt die Summe der Benotungspunkte die während des Unterrichts und bei der Abschlussprüfung erreicht wurden.

Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Gortner L, Meyer S, Sitzmann FC. Pädiatrie - Duale Reihe. Thieme: 2012.

Zusätzliche Literatur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten

Titel	Exemplare	Studentenzahl
Gortner L, Meyer S, Sitzmann FC. Pädiatrie - Duale Reihe. Thieme: 2012.	Es wird eine gekaufte Lizenz für Online-Lehrbücher genutzt: https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117 Alle Studenten, die im Studienprogramm eingeschrieben sind, erhalten Zugang.	

Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird

Die Qualität der Durchführung des Unterrichts wird aufgrund von anonymen Studentenumfragen über die Qualität der Organisation und Abhaltung des Unterrichts, über den Inhalt des Unterrichtsfaches und die Arbeit des Lehrers überwacht, die das Büro für Qualität der Medizinischen Fakultät Osijek und das Zentrum für Qualität der Universität J. J. Strossmayer Osijek durchführt.