

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Chirurgie 6 - Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie	
Träger des Unterrichtsfaches	Prof. dr. sc. Andrijana Včeva	
Mitarbeiter	Doc. dr. sc. Kristijan Dinjar	
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Status des Unterrichtsfaches	Pflichtfach	
Studienjahr	Sechstes Studienjahr, 11. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizient	2
	Stundenzahl (V+S+Ü)	25 (15+5+5)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Ziele des Unterrichtsfaches		
Erwerb von Wissen über Symptome und Erkrankungen aus dem Bereich der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie, deren Auftreten, Ursachen, Diagnosealgorithmen, Prognose, Prävention und Behandlung.		
Voraussetzungen für die Einschreibung des Unterrichtsfaches		
Keine besonderen.		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt		
1.2, 2.2.		
Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse		
Kenntnisse - Beschreibung der Fehlbildungen und Deformitäten des Kopfes und Halses und der Therapiemöglichkeiten in dem Bereich der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie. - Beschreibung der Tumoren und entzündlichen Erkrankungen des Kopfes und Halses. Fähigkeiten - Einschätzung der Diagnostik und des Behandlungsverlaufs von Gesichtsverletzungen. - Behandlungsanfang vor dem Facharztbesuch – die richtigen Diagnostikverfahren auswählen. - Teilnahme an der klinischen interdisziplinären und multidisziplinären Teamarbeit und Vorführen der guten Kommunikationsfähigkeiten mit dem Patienten, seiner Begleitung und dem Personal.		
Inhalt des Unterrichtsfaches		
Erwerb vom theoretischen und teilweise praktischen Wissen aus dem Bereich der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie und Zahnmedizin. Epidemiologie, Ätiologie, Pathogenese der Erkrankungen		

des oberen Aerodigestivtrakts. Pathogenese und klinisches Bild des Kopf-Hals-Tumors. Notfälle in der Mund-, Kiefer- und Gesichtsregion und Kopf- und HWS-Trauma. Plastisch-rekonstruktive Kopf- und Halschirurgie. Besonderheiten der Diagnostik in der Mund-, Kiefer- und Gesichtsregion (Endoskopie, Mikroskopie u. Ä.).

Entwicklung der Fähigkeit zur Detailerkennung im klinischen Bild, logische Weglassung überflüssiger Daten, Datenzusammenfassung und theoretisch gerechtfertigte Arzneimittelbestimmung. Vermeidung von Polypragmasie. Kennenlernen von Besonderheiten der Anamnese und des Krankheitsstatus in der Mund-, Kiefer- und Gesichtsregion und Anwendung dieser in der Praxis; Diagnostik und Therapieoptionen. Kennenlernen von degenerativen Erkrankungen und Gesichts- und Fehlbildungen im oberen Aerodigestivtrakt. Diagnostik von Kopf-Hals-Tumoren und deren Behandlung. Allergische und entzündliche Zustände im Bereich der oberen Atemwege. Vorgehensweise bei einem Notfall in der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie sowie Kopf- und HWS-Traumaversorgung. Plastisch-rekonstruktive Kopf- und Halschirurgie.

Arten der Durchführung des Unterrichts	☒ Vorlesungen	☐ selbständige Aufgaben
	☒ Seminare und Workshops	☐ Multimedia und Netzwerk
	☒ Übungen	☐ Labor
	☐ Fernausbildung	☐ Mentoring
	☐ Vor-Ort-Ausbildung	☐ sonstiges

Pflichten des Studenten

Die Studenten müssen sich auf den Unterricht durch das Studieren der empfohlenen Literatur zu den einzelnen Unterrichtseinheiten vorbereiten und aktiv an allen Unterrichtsformen teilnehmen. Der Student muss mindestens 70 % des Unterrichts besuchen.

Verfolgung der Studentenleistungen

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung		Mündliche Prüfung	x	Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	
Portfolio							

Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung

Die Arbeit der Studenten wird während des Kurses und bei der Abschlussprüfung bewertet. Die Studenten werden numerisch und deskriptiv bewertet (ungenügend (1), ausreichend (2), gut (3), sehr gut (4), ausgezeichnet (5)). Während des Unterrichts kann der Student maximal 100 Benotungspunkte sammeln: maximal 20 Punkte durch die Aktivität im Unterricht und maximal 80 Punkte bei der Abschlussprüfung. Die Gesamtnote beträgt die Summe der Benotungspunkte die während des Unterrichts und bei der Abschlussprüfung erreicht wurden.

Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Schwenzer N, Ehrenfeld M. Zahn-Mund-Kiefer-Heilkunde, Band 1: Allgemeine Chirurgie / jetzt: Chirurgische Grundlagen. Thieme: 2008.
2. Schwenzer N, Ehrenfeld M. Zahn-Mund-Kiefer-Heilkunde, Band 2: Spezielle Chirurgie. Thieme: 2008.

Zusätzliche Literatur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Schwenzer N, Ehrenfeld M. Zahn-Mund-Kiefer-Heilkunde, Band 3: Zahnärztliche Chirurgie. Thieme: 2009.

Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten

<i>Titel</i>	<i>Exemplare</i>	<i>Studentenzahl</i>
1. Schwenzer N, Ehrenfeld M. Zahn-Mund-Kiefer-Heilkunde, Band 1: Allgemeine Chirurgie / jetzt: Chirurgische Grundlagen. Thieme: 2008.	Es wird eine gekaufte Lizenz für Online-Lehrbücher genutzt: https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117	Alle Studenten, die im Studienprogramm eingeschrieben sind, erhalten Zugang.
2. Schwenzer N, Ehrenfeld M. Zahn-Mund-Kiefer-Heilkunde, Band 2: Spezielle Chirurgie. Thieme: 2008		

Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird

Die Qualität der Durchführung des Unterrichts wird aufgrund von anonymen Studentenumfragen über die Qualität der Organisation und Abhaltung des Unterrichts, über den Inhalt des Unterrichtsfaches und die Arbeit des Lehrers überwacht, die das Büro für Qualität der Medizinischen Fakultät Osijek und das Zentrum für Qualität der Universität J. J. Strossmayer Osijek durchführt.