

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Medizinethik und Bioethik	
Träger des Unterrichtsfaches	Prof. dr. sc. Jure Mirat	
Mitarbeiter	Prof. dr. sc. Siniša Šijanović Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić Izv. prof. dr. sc. Silvija Pušeljić	
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Status des Unterrichtsfaches	Pflichtfach	
Studienjahr (Semester)	Sechstes Studienjahr, 12. Semester	
Leistungspunkte und Durchführung der Unterricht	ECTS Studienleistungskoeffizient	4
	Stundenzahl (V+S+Ü)	55 (30+25+0)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Ziele der Lehrveranstaltung		
Die Entstehung und Entwicklung der medizinischen Ethik; historische Ursache und problematische Aspekte der Schaffung, Entwicklung und Status der Bioethik. Die Fundamente der Beziehung Arzt-Patient-Gesellschaft. Professionelle Aspekte der medizinischen Ethik, Bioethik, Ethik und Medizinrecht. Herausforderungen der medizinischen Ethik und Bioethik im Kontext des biomedizinischen Fortschritts. Die Aktualität der traditionellen ethischen Prinzipien. Ethik in der Organtransplantation. Ethik in der Psychiatrie und bei der unfreiwilligen Behandlung. Ethik in der Humangenetik. Ethik in der menschlichen Reproduktion und menschlichen Fortpflanzung. Ethik in der Reanimation und bei der intensiven Behandlung. Ethik in der Pädiatrie. Euthanasie und Versionen. Die Rolle und die Bedeutung der nationalen und internationalen Vorschriften bei der Lösung der aktuellen Fragen im Bereich		
Voraussetzungen für die Teilnahme		
Für dieses Modul gelten keine anderen Anforderungen als die, die schon im Lehrplan des gesamten Studiengangs festgelegt worden sind.		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt		
1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 4.2.		
Lernergebnisse		
KENNTNISSE 1. die ethischen Grundkonzepte; ethische Theorien, ihre Teilung und die wichtigsten Vertreter; ethische Prinzipien und ethische Ansätze zu einigen medizinischen Fragen definieren.		

2. die grundlegenden Konzepte der Ethik, Moral, Bioethik, ethische Theorien, Prinzipien, ethische Theorien, Prinzipien, ethische Ansätze zu einzelnen Themen beschreiben.
3. grundlegende Ansätze in ethischer Theorie unterscheiden und nutzen.
4. moralische Normen und Ansätze im Gesundheitssystem analysieren und konfrontieren.
5. ethische Theorie und Prinzipien im Hinblick auf bestimmte Fälle der medizinischen und klinischen Praxis entwerfen und formulieren und beurteilen.

FÄHIGKEITEN

1. die grundlegenden ethischen Konzepte in der Medizin identifizieren und aussortieren.
2. die grundlegenden ethischen Konzepte anwenden.
3. die ethische Analyse durchführen.
4. die ethische Methodik beherrschen.
5. die Lösungen der ethischen Fällen in der Medizin verwalten.

Inhalte der Lehrveranstaltung

Entstehung und Entwicklung der medizinischen Ethik
gesetzliche Regelung in der Medizin
Die medizinische Ethik im Licht der christlichen Anthropologie
Die medizinische Deontologie und ethische Formen der pädagogischen Aktivitäten in dem Studium der Medizin
Die ethischen Organe und Ethik bei der Durchführung der biomedizinischen Forschung
Die ethischen Organe und Ethik bei der Durchführung der biomedizinischen Forschung
Ethik in der Organtransplantation
Ethik in der Organtransplantation
Ethik in der Psychiatrie und bei der unfreiwilligen Behandlung
Ethik in der Psychiatrie und bei der unfreiwilligen Behandlung
Ethik in der Humangenetik
Ethik in der Humangenetik
Ethik der menschlichen Reproduktion und der menschlichen Fortpflanzung
Ethik der menschlichen Reproduktion und der menschlichen Fortpflanzung
Ethik in der Reanimation und bei der intensiven Behandlung
Ethik in der Pädiatrie
Euthanasie und Varianten

Lehr- und Lernmethoden

- ☒ Vorlesungen
- ☒ Seminare und Workshops
- ☐ Übungen am Krankenbett
- ☐ E-Learning
- ☐ Unterricht Vor Ort

- ☐ Selbstständige Aufgaben
- ☐ Multimedien und Netzwerk
- ☐ Labor
- ☐ Mentoring
- ☐ Sonstiges

Studentenpflichten

Durch vorgeschlagene Studienliteratur sich auf den Unterricht vorzubereiten und aktiv an allen Lehrformen teilnehmen. Der Student muss an mindestens 70% aller Lehrformen teilnehmen.

Verfolgung der Studentenleistungen

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität während des Unterrichts	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Esey		Forschung	

Projekt	Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse	Referat	Praktische Arbeit
Portfolio			
Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung			
Die Studenten werden während des Unterrichts und durch die Abschlussprüfung ausgewertet. Sie werden numerisch als auch deskriptiv bewertet werden: (unzureichend (1), ausreichend (2), gut (3), sehr gut (4), ausgezeichnet (5)). Während des Unterrichts kann der Student/die Studentin bis zu 100 Punkte erhalten. Der Student/die Studentin kann während des Unterrichts durch verschiedene Aktivitätsformen maximal 20 Punkte erhalten. Bei der Abschlussprüfung kann er/sie noch maximal 80 Punkte erhalten. Die Abschlussnote entspricht der Summe der Punkte, die während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung erreicht wurden.			
Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)			
1. Giovanni M. Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin, Schattauer, Stuttgart, 2012. 2. Marschütz G. Theologisch ethisch nachdenken. Band 2: Handlungsfelder, Echter, Würzburg, 2011.			
Zusatzliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)			
1. Wiesemann C. Von der Verantwortung, ein Kind zu bekommen. Eine Ethik der Elternschaft. C. H. Beck, München 2006.			
Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten			
Titel	Exemplare	Studentenzahl	
1. Giovanni M. Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin, Schattauer, Stuttgart, 2012. 2. Marschütz G. Theologisch ethisch nachdenken. Band 2: Handlungsfelder, Echter, Würzburg, 2011.	Eine gekaufte Lizenz für Online - Lehrbücher wird verwendet. https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117 Alle Studenten, die im Studienprogramm eingeschrieben sind, erhalten Zugang		
Art und Weise der Qualitätssicherung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird			
Die Qualität des Moduls wird aufgrund von anonymen Studentenumfragen über die Organisationsqualität, die Abhaltung des Unterrichts, den Inhalt des Moduls sowie die Arbeit des Hochschullehrers bewertet. Es wird die Nützlichkeit der Vorlesungen aus der Studentensicht, sowie die Vorlesungsinhalte, die Vorbereitung des Hochschullehrers, Klarheit des Vortrags, die Inhaltsmenge und Qualität der Präsentation bewertet. Der Lehrplan wird mit seiner Durchführung administrativ verglichen. Die Teilnahme der Studenten an Vorlesungen und Übungen sowie die Gründe ihrer Abwesenheit werden kontrolliert und analysiert.			