

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Notfallmedizin	
Träger des Unterrichtsfaches	Prof. dr. sc. Jure Mirat	
Mitarbeiter	Prof. dr. sc. Marija Glasnović Damir Mihić, dr. med.	
Studienprogramm	Integriertes universitäres Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin in deutscher Sprache	
Status des Unterrichtsfaches	Pflichtfach	
Studienjahr	Sechstes Studienjahr, 11. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizient	5
	Stundenzahl (V+S+Ü)	55 (30+15+10)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Ziele des Unterrichtsfaches		
Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten, die zum selbständigen Treffen von Entscheidungen über die richtige Maßnahme bei medizinischen Notfällen erforderlich sind. Synthese vorher erworbener Kenntnisse und Erweiterung dieser im Bereich der Notfallmedizin - Erkennung und Behandlung nach Standards der aktuellen medizinischen Praxis. Entwicklung allgemeiner und spezifischer Kompetenzen (Kenntnisse und Fähigkeiten). Entwicklung der Fähigkeit zur kritischen Beschlussfassung bei häufigsten Notfällen. Durch den seminarbezogenen Teil des Programms wird der Student die Kenntnisse vertiefen und aufgrund der Falldarstellung eines Patienten die erworbenen Kenntnisse synthetisieren, kritisch reflektieren und selbständig die Entscheidung über die besten Maßnahmen bei kritischen und komplexen Zuständen treffen, wobei die Wirksamkeit und Risiken bestimmter medizinischer Maßnahmen in Anspruch genommen werden müssen.		
Voraussetzungen für die Einschreibung des Unterrichtsfaches		
Keine besonderen.		
Lernergebnisse auf der Ebene des Studienprogramms, zu denen das Unterrichtsfach beiträgt		
1.2, 2.2, 2.3, 3.1.		
Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse		
1. Erkennen von Notfällen 2. Wissen, wie man bei der Behandlung von Not- und kritischen Fällen richtig handelt 3. Mit Leitlinien für Behandlung von Notfällen in der Medizin vertraut sein 4. Einschätzen von Nutzen und Risiko bei einzelnen therapeutischen Maßnahmen, wobei lokale Möglichkeiten berücksichtigt werden 5. Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten der Triage eines Notfallpatienten und Leistung von Nothilfe an Notfallpatienten		
Inhalt des Unterrichtsfaches		

Akute Bauchschmerzen. Schmerzprobleme im Bereich Geburtshilfe und Gynäkologie. Schmerz im Kindesalter. Notfälle in der Pädiatrie. Dyspnoe. Behandlungsdringlichkeiten in der arteriellen Hypertonie. Plötzlicher Tod. Akute Vergiftungen. Notfälle in der Infektiologie. Notfälle in der Psychiatrie. Obstruktionssyndrom in der HNO-Praxis. Polytrauma. Notfälle in der Neurologie. Koma. Blutungen im Magen-Darm-Trakt. Notfälle in der Rheumatologie und klinischer Immunologie. Notfälle in der Pneumologie. Respiratorische Insuffizienz. Herz-Kreislauf-Insuffizienz – Schock. Leberinsuffizienz. Niereninsuffizienz. Herzinsuffizienz. Koma.

Arten der Durchführung des Unterrichts	☒ Vorlesungen	☐ selbständige Aufgaben
	☒ Seminare und Workshops	☐ Multimedia und Netzwerk
	☒ Übungen	☐ Labor
	☐ Fernausbildung	☐ Mentoring
	☐ Vor-Ort-Ausbildung	☐ sonstiges

Pflichten des Studenten

Die Studenten müssen sich auf den Unterricht durch das Studieren der empfohlenen Literatur zu den einzelnen Unterrichtseinheiten vorbereiten und aktiv an allen Unterrichtsformen teilnehmen. Der Student muss mindestens 70 % des Unterrichts besuchen.

Verfolgung der Studentenleistungen

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	x
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung		Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	x
Portfolio							

Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung

Die Arbeit der Studenten wird während des Kurses und bei der Abschlussprüfung bewertet. Die Studenten werden numerisch und deskriptiv bewertet (ungenügend (1), ausreichend (2), gut (3), sehr gut (4), ausgezeichnet (5)). Während des Unterrichts kann der Student maximal 100 Benotungspunkte sammeln: maximal 20 Punkte durch die Aktivität im Unterricht und maximal 80 Punkte bei der Abschlussprüfung. Die Gesamtnote beträgt die Summe der Benotungspunkte die während des Unterrichts und bei der Abschlussprüfung erreicht wurden.

Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Bause H, Kochs E, Scholz J. Duale Reihe Anästhesie: Intensivmedizin, Notfallmedizin, Schmerztherapie. Thieme: 2011.

Zusätzliche Literatur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Ziegenfuß T. Notfallmedizin. Springer-Lehrbuch:2016.
2. Brokmann J, Rossaint R. Repetitorium Notfallmedizin: Zur Vorbereitung auf die Prüfung "Notfallmedizin. Springer: 2012.

Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten

<i>Titel</i>	<i>Exemplare</i>	<i>Studentenzahl</i>
Bause H, Kochs E, Scholz J. Duale Reihe Anästhesie: Intensivmedizin,	Es wird eine gekaufte Lizenz für Online-Lehrbücher genutzt: https://bfdproxy48.bfd-online.de/login.htm?back=http%3a%2f%2fpartner.bfd-	

Notfallmedizin, Schmerztherapie.Thieme: 2011	online.info.bfdproxy48.bfd-online.de%2fameos%2fbfdAboGateway%3fabold%3d264117 Alle Studenten, die im Studienprogramm eingeschrieben sind, erhalten Zugang.
Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird	
Die Qualität der Durchführung des Unterrichts wird aufgrund von anonymen Studentenumfragen über die Qualität der Organisation und Abhaltung des Unterrichts, über den Inhalt des Unterrichtsfaches und die Arbeit des Lehrers überwacht, die das Büro für Qualität der Medizinischen Fakultät Osijek und das Zentrum für Qualität der Universität J. J. Strossmayer Osijek durchführt.	