

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	<b>Medizinisches Latein 1</b>	
Träger des Unterrichtsfaches	<b>Prof.Dr.sc. Zdenko Ilić</b>	
Studienprogramm	Universitäres integriertes Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin	
Modul Status	Wahlfach	
Studium Jahr, Semester	Erstes Studienjahr, 1. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizient	<b>1</b>
	Stundenzahl (V+S+Ü)	<b>15 (5+10+0)</b>
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
<b>Ziele des Unterrichtsfaches</b>		
Lernen und Beherrschung der Phonologie und Einführung in die Morphologie (Deklination von Substantiven, Adjektiven und Teil der Pronomen, Zeitpunkt der ersten und zweiten verbalen Basis im Indikativ) und Grundlage der lateinischen Syntax (Satzstruktur, Verbvalenz, Verwendung der Präpositionen). Erlernen grundlegender medizinischer Ausdrücke.		
<b>Voraussetzungen für die Einschreibung der Unterrichtsfaches</b>		
Keine		
<b>Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse</b>		
<b>Kenntnisse</b>		
Die Studierenden sind fähig,		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. einfache lateinische Worte zu lesen und zu übersetzen</li> <li>2. lateinische Begriffe richtig auszusprechen</li> <li>3. grundlegende medizinische Ausdrücke zu erkennen und zu analysieren.</li> </ol>		
<b>Fähigkeiten</b>		
Die Studierenden können		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. die Verhältnisse der Worte im lateinischen Satz definieren</li> <li>2. die einfachen Worten im lateinischen Satz erkennen und verbinden.</li> </ol>		
<b>Inhalt des Unterrichtsfaches</b>		
1. Lateinische Geschichte. Warum Latein? Schrift. Lautstand und Akzent; 2. Substantive; 3. Verben; 4. Erste oder A Deklination – Substantive – Lexik; 5. Zweite oder O Deklination – Substantive – Lexik; 6. Deklination der Adjektive – Lexik; 7. Repetitio. Übungen; 8. Dritte Deklination – konsonantische und I-Deklination. Substantive; 9. Dritte Deklination – Adjektive 10. Konjugationsklassen. Präsens. Das Verb sum, esse, fui; 12. Persönliches und hinweisende Fürwort; 13. Vierte Deklination – Substantive und Adjektive; 14. Fünfte Deklination - Substantive und Adjektive		
<b>Art der Durchführung des Unterrichts</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesungen <input checked="" type="checkbox"/> Seminare und Workshops <input type="checkbox"/> Übungen <input type="checkbox"/> Fernausbildung <input type="checkbox"/> Vor-Ort Unterricht	<input type="checkbox"/> Selbstständige Aufgaben <input type="checkbox"/> Multimedia und Netzwerk <input type="checkbox"/> Labor <input type="checkbox"/> Mentoring <input type="checkbox"/> Sonstiges

<b>Pflichten der Studenten</b>							
Die Pflichten der Studenten sind während des Unterrichts aktiv zu sein, an allen Lehrformen teilzunehmen und schriftliche und mündliche Prüfung zu bestehen.							
<b>Verfolgung von Studentenleistungen</b>							
Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit		Experimentelle Arbeit	
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung	x	Essay		Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	
Portfolio							
<b>Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung</b>							
schriftlich und mündlich							
<b>Pfichtliteratur</b> (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)							
1. Claus Meier-Brook, Latein für Biologen, Mediziner und Pharmazeuten, 3. erweiterte Auflage 2009, Wiebelsheim.							
<b>Zusatzliteratur</b> (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)							
1. Latein Grammatik: Großes Latinum, Essen, 2018 2. Marc Deschka, Lernkarten Grundwortschatz Medizin, Melsungen, 2015							
<b>Die Zahl der Exemplare der Pflicht-Literatur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Modul teilhabenden Studenten</b>							
Titel				Exemplare		Studentenzahl	
Claus Meier-Brook, Latein für Biologen, Mediziner und Pharmazeuten, 3. erweiterte Auflage 2009, Wiebelsheim;				20		60	
<b>Qualitätskontrolle der Lehrveranstaltung sowie der erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen</b>							
Die Qualität der Lehrveranstaltung wird durch anonyme Studentenumfragen zu Qualität der Organisation und Durchführung des Unterrichts, zum Inhalt des Moduls und zur Gesamtleistung bzw. Kompetenz der Dozenten ausgewertet. Die Studenten werden die Qualität des Vortrags bewerten. Die Umsetzung des Lehrplans wird kontinuierlich administrativ überprüft. Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht (Vorlesung, Kleingruppen- Unterricht, Seminar) wird kontrolliert.							